



Penser le travail avec les familles

Cette formation s'adresse aussi bien aux professionnels qu'aux institutions soucieux d'impliquer les familles et de travailler le lien de partenariat parents/professionnels. Quelle place est donnée aux parents dans le dispositif institutionnel? Comment associer la famille? Comment accompagner les parents avec leurs difficultés, leurs différences, leur désinvestissement ou parfois leur surinvestissement ? Comment reconnaître et valoriser les compétences parentales? Comment se positionner face à la multiplicité des configurations familiales ?

Informations pratiques

Intra-Etablissement



A définir ensemble



2 jours ou modulable 3 jours (2J+1J) selon la demande



1100 €/jour net de taxes (déplacement et hébergement formatrice compris)



Au sein de votre structure

Public et pré-requis

- Pour tous les professionnels du champ sanitaire, social et médico-social
- Aucun pré-requis

Intervenant

Anne-Laurence Franzini-Halford,
Psychologue clinicienne et formatrice

Suivi et évaluation

- Feuilles d'émargement
- Evaluation « à chaud » en fin de formation.
- Evaluation « à froid » (+90J)
- Attestation de fin de formation

Objectifs



- Interroger et clarifier les notions de famille et de parentalité
- Appréhender les différentes configurations familiales
- Définir le cadre et les dispositifs de travail avec les familles au regard de la législation
- Saisir les enjeux et les difficultés de la parentalité pour mieux accompagner les familles
- Ajuster sa posture professionnelle pour favoriser le travail de partenariat avec les familles

Méthodes et outils



- Apports théoriques
- Etude de vidéos, vignettes cliniques
- Jeux de rôle
- Echanges autour des situations pratiques et des expériences des participants
- Livret pédagogique fourni aux participants



Trajectoires

Contenu



Famille : représentations, définitions et évolution

- Représentations autour de la notion de famille
- Définition et évolutions socio-historiques
- Culture et valeurs
- Les nouvelles configurations familiales

Les enjeux de la parentalité

- Définition et enjeux
- Devenir père ou mère, quels processus? Parentalité, Dysparentalité?
- Reconnaître les compétences et les souffrances parentales

Le travail de partenariat avec les familles

- La mise en œuvre de la loi 2002
- Les différents partenariats et leur contractualisation
- Place des parents dans les dispositifs institutionnels
- Intérêt dans la prise en charge de/ et pour l'enfant
- La triangulation parents/enfant/professionnels
- Eviter les enjeux de pouvoir, de rivalité et de disqualification
- Mobiliser les parents

Les modalités de travail et de communication avec la famille

- Les modalités de travail avec l'enfant et sa famille : l'entretien familial/la visite à domicile/ le groupe parents...
- Posture professionnelle : quelle place prendre ? une fonction tierce. Quelles postures ? Comment écouter, entendre et se situer ?
- Outils de communication favorisant le travail de partenariat