

PROGRAMME DE FORMATION ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

INTERVENANT

Anne-Laurence FRANZINI-HALFORD

Psychologue clinicienne
Analyste des pratiques professionnelles
Formatrice d'adultes dans le secteur médico-social

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Progresser dans votre professionnalisation, asseoir et développer vos compétences**
- **Avoir un espace de parole et aborder les difficultés, les questionnements rencontrés dans votre pratique**
- **Réfléchir à votre implication personnelle dans la relation d'accompagnement, verbaliser le vécu et effectuer un travail de distanciation**
- **Questionner sa posture professionnelle**
- **Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être de l'équipe**
- **Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe**

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodologie d'animation des échanges, enrichie par les apports théoriques et analyses du formateur

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

L'analyse des pratiques professionnelles s'adresse au personnel des équipes de votre structure

- Groupes de 6 à 12 personnes maximum
- Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

10 sessions (adaptables) d'une durée de 2h à une fréquence d'une fois par mois.

Chaque participant s'engage, autant que possible, à être présent à l'ensemble des sessions.

Horaires et dates à définir ensemble

LIEUX DES SESSIONS

Les sessions peuvent se dérouler dans vos locaux

TARIF

Nous contacter

Anne-Laurence FRANZINI-HALFORD

N° Adeli : 069312239 / N° Siret : 7890203020300061

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11755894475. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

PROGRAMME DE FORMATION ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

CONTENU ET DEROULEMENT

Chaque séance suit la même structure, à savoir :

Phase 0 : Ouverture

- Rituel de démarrage (définition ou rappel du cadre, des règles et des principes de l'analyse de pratiques)
- Émergence et choix d'une situation exposée puis analysée.

Phase 1 : Le temps de l'exposé

- Un volontaire présente le récit d'une situation professionnelle vécue qu'il veut questionner, qui lui a posé question, éventuellement problème. Les autres participants écoutent.

Phase 2 : Le temps des questions

- Les participants posent des questions à l'exposant pour recueillir plus d'éléments d'information sur la situation évoquée et sur son amont. ("vraies" questions et non conseils ou hypothèses déguisés).

Phase 3 : Emission d'hypothèses sur la situation et son amont, sur la pratique

- L'animateur rappelle que l'on ne donne pas de conseils, mais que l'on émet des hypothèses de compréhension.
- Les participants travaillent sur l'amont et le présent de la situation. Ils émettent des hypothèses pour la compréhension et éventuellement pour une recherche du modifiable sur l'amont. Ils peuvent inter-agir par hypothèses à partir de celles déjà émises.

Phase 4 : Conclusion

- L'exposant reprend la parole pour dire quelque chose, ce qu'il veut, s'il le souhaite et ainsi conclure le temps d'analyse.

Phase 5 : Meta analyse

- Les membres du groupe s'expriment sur ce qu'ils ont retenu, ce qui les a fait progresser (processus, contenu, émotions, projections, comportements, etc...).
- Ils peuvent formaliser une méthodologie, un mode d'emploi, pour utiliser ce qu'ils ont appris au cours de l'analyse des pratiques professionnelles dans leur quotidien professionnel.

ÉVALUATION

- Un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de stage.
- Un questionnaire sera envoyé dans l'année afin d'évaluer l'impact de cette formation.

Anne-Laurence FRANZINI-HALFORD

N° Adeli : 069312239 / N° Siret : 7890203020300061

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11755894475. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.